

INFORMAÇÃO-PROVA CIÊNCIAS NATURAIS

2021

PROVA 10

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

A) Conhecimentos e Capacidades

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- formulação de problemas e/ou hipóteses;
- previsão e avaliação de resultados de investigações;
- interpretação de fontes de informação diversas;
- exposição de ideias, defesa e argumentação;
- estruturação lógica de textos.

B) Conteúdos

A descrição dos conteúdos/capacidades sobre os quais pode incidir a prova apresentam-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 – Descrição dos conteúdos

Temas	Subtemas
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Sistema Terra – da célula à biodiversidade Ecossistemas Gestão sustentável de recursos
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida

A classificação da prova escrita está expressa na escala de 0 a 100.

Quadro 2 – Descrição das capacidades avaliadas na componente prática

Capacidades	
Execução Técnica	
Registo de	Esquema
Observações	Legenda
Identificação de processos/estruturas	

A classificação da prova prática está expressa na escala de 0 a 100.

Caracterização da prova

A prova de equivalência à frequência está organizada por grupos e itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos, tabelas, gráficos, fotografias, esquemas.

Alguns dos itens e/ou grupo de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas e a mais do que uma das unidades do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e das unidades das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A componente escrita pode incluir itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação e lacunares) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A componente prática inclui uma atividade laboratorial, para a qual é fornecido todo o material necessário à execução da mesma e questões de resposta curta e resposta restrita relacionadas com a atividade prática realizada.

As duas componentes da prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais são cotadas cada uma com 100 pontos e a sua ponderação é de 50% para a componente escrita e de 50% para a componente prática.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto no documento de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

PROVA ESCRITA

Itens de seleção

Escolha múltipla

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais de que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/Falso | Associação/correspondência | Lacunares

- Nos itens de verdadeiro/falso serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.
- Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.
- Nos itens de preenchimento de lacunas é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa que completa corretamente o espaço das afirmações. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou as duas alternativas.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Ordenação

- A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta Curta

- A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta Restrita

- A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.
- Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

PROVA PRÁTICA

As classificações a atribuir à componente prática têm em conta:

- realização correta da atividade laboratorial a seleção adequada do material e utilização precisa de material e equipamento(s) necessário(s), avaliadas através de uma grelha de observação direta.
- organização e apresentação de resultados e de conclusões.

Duração

Quer a prova escrita, quer a prova prática têm a duração de 45 minutos.

Material

Os alunos apenas podem usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA EDUCAÇÃO FÍSICA

2021

PROVA 26

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa de Educação Física em vigor para o 3º ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova prática de duração limitada.

A prova é prática e permite avaliar o nível de desempenho, de acordo com os critérios de classificação descritos. Para isso, o aluno deve desempenhar com correção as ações solicitadas em situação de exercício- critério em jogos desportivos coletivos (Andebol/Basquetebol/Futebol/Voleibol); realizar elementos gímnicos elementares na *Ginástica de Solo*, aplicando os critérios de correção técnica; realizar a corrida de velocidade do *Atletismo* cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas.

2. Caracterização da prova

A prova é prática e está dividida em dois grupos:

No grupo I, avalia-se a aprendizagem nas matérias dos desportos coletivos. O aluno é avaliado em duas das quatro matérias à sua escolha nas modalidades de Andebol, Basquetebol, Futebol e Voleibol, em situação de exercício-critério de acordo com os conteúdos descritos no quadro que se segue.

No grupo II, avalia-se a aprendizagem nas matérias dos desportos individuais. Este grupo inclui dois desportos, o *Atletismo* e a *Ginástica de Solo*.

No *Atletismo*, o aluno realiza uma corrida de velocidade de 40 metros cumprindo as exigências técnicas elementares, tendo como referência os tempos do teste de velocidade do programa Fit-escola.

Na *Ginástica de Solo*, o aluno realiza uma sequência gímnica de elementos cumprindo critérios mínimos de tonicidade, fluidez de movimentos e ligação entre os elementos.

ESTRUTURA DA PROVA E COTAÇÕES

Matérias	Conteúdos	Cotação Parcial (pontos)	Cotação (pontos)
Grupo I Desportos Coletivos	<p>ANDEBOL</p> <p>O aluno realiza em situação de exercício critério:</p> <p>1-Drible;</p> <p>2-Passe de ombro;</p> <p>3-Receção;</p> <p>4-Remate em apoio;</p> <p>5-Remate em salto;</p> <p>6-Remate em suspensão.</p>	18	36
	<p>BASQUETEBOL</p> <p>O aluno realiza em situação de exercício critério:</p> <p>1-Passe de peito;</p> <p>2-Drible de progressão com a mão direita e com a mão esquerda;</p>	18	

Grupo II Desportos Individuais	ATLETISMO -Realiza a corrida de Velocidade – 40 m tendo como referência os tempos do Teste de velocidade da <i>Fit-escola</i> .	28	64
	GINÁSTICA Executar uma sequência gímnica com os elementos: Atletismo 1-Rolamento à frente engrupado; 2-Rolamento à retaguarda engrupado; Ginástica 3-Apoio facial invertido; 4-Roda a duas mãos; 5-Ponte; 6-Avião.	36	
		Total: 100 Pontos	

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada execução da matéria resulta da aplicação dos critérios de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número.

A não execução de qualquer item é classificada com zero pontos.

A cotação total da prova é de 100 pontos.

Grupo I- Desportos Coletivos

O aluno dispõe de duas tentativas seguidas para conseguir o êxito

A cotação total do item só é atribuída à execução correta

- Correto=3

- Parcialmente correto=1,5

- Incorreto=0

Grupo II- Desportos Individuais

Atletismo – Corrida de Velocidade

O aluno dispõe de duas tentativas, contando a melhor.

A cotação do item é atribuída à execução de acordo com os tempos de referência do teste *Fit-escola* conforme se situa na zona saudável ou no perfil atlético.

- Perfil atlético= 28

- Valor na zona saudável=14

- Abaixo da zona saudável=1 a 13

Ginástica de Solo- Elementos da Sequência Gímnic

O aluno dispõe de duas tentativas, contando a melhor.

- Correto=6

- Parcialmente correto=3

- Incorreto=0

4. Duração

A prova tem a duração de 45 minutos.

5. Material

O aluno deverá apresentar-se para a prova prática com equipamento desportivo adequado à prática dos exercícios (camisola e calções ou calças de desporto e sapatilhas).

INFORMAÇÃO-PROVA EDUCAÇÃO VISUAL

2021

PROVA 14

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de conhecimentos e aprendizagens desenvolvidos no 3.º ciclo do Ensino Básico, nos domínios relativos aos seguintes conceitos:

REPRESENTAÇÃO TÉCNICA DE FORMAS

REPRESENTAÇÃO DO ESPAÇO

LINGUAGEM VISUAL

Caracterização da prova

A prova escrita, cuja realização implica um registo escrito ou um registo bidimensional ou tridimensional e a possível utilização de diferentes materiais, apresenta três grupos e é cotada para 100 pontos, distribuídos da seguinte forma:

Grupo I Representação técnica de formas	Grupo II Representação do espaço	Grupo III Linguagem visual
<ul style="list-style-type: none"> – Capacidade da representação gráfica; utilização de traçados geométricos na construção do espaço; representação técnica de objetos; rigor dos traçados geométricos. 	<ul style="list-style-type: none"> – Capacidade criativa; domínio da linguagem visual. – Registo cromático. – Utilização da técnica do lápis de cor; composição visual/plástica limitado ao espaço definido. 	<ul style="list-style-type: none"> – Capacidade criativa; domínio da linguagem visual. – Registo cromático. – Utilização de técnicas de expressão; equilíbrio e exploração dos elementos visuais na composição visual/plástica.
25 pontos	50 pontos	25 pontos

Critérios gerais de classificação

- Aplicação correta dos conteúdos programáticos lecionados.
- Rigor das axonometrias.
- Aplicação correta das escalas.
- Rigor da execução dos traçados lineares.
- Rigor da geometria plana.
- Inter-relação dos elementos visuais na organização formal.
- Expressão criativa.
- Domínio de meios técnicos.
- Apresentação, organização e asseio da prova.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das três componentes expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos mais 30 minutos de tolerância.

Material

O aluno deve levar para a prova lapiseira fina ou grafites correspondentes, afia-lápis, borracha, compasso, régua de 40 ou 50 cm, esquadro, transferidor, lápis de cor, marcadores, lápis de cera ou pastel.

O papel para a execução da prova (formato A3) é fornecido pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Só pode utilizar a face das folhas de papel “cavalinho” que têm o cabeçalho impresso.

A folha correspondente à questão 1.1 do grupo III deve ser em cavalinho e fotocopiada a cores, fornecida pelo estabelecimento, sem cabeçalhos.

Não é permitido o uso de corretor.

INFORMAÇÃO-PROVA FÍSICO-QUÍMICA

2021

PROVA 11

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- compreensão e interpretação de enunciados, esquemas, figuras, tabelas, quadros e gráficos;
- conhecimento e compreensão de leis e modelos científicos;
- realização de cálculos e utilização de expressões matemáticas, símbolos e fórmulas químicas;
- produção de textos simples, com estrutura lógica;
- utilização de linguagem científica;
- identificação de material e equipamento de laboratório mais comum e regras de segurança;
- interpretação da sinalização de segurança no laboratório;
- seleção e manuseamento de material de laboratório adequado para uma atividade experimental.

Caracterização da prova

A prova de equivalência à frequência inclui uma prova escrita e uma prova prática, ambas cotadas para 100 pontos. A classificação da prova de equivalência à frequência corresponde à média aritmética das classificações das componentes escrita e prática.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou das unidades dos programas ou à sequência dos seus conteúdos.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades dos programas. A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, ordenação e associação) e itens de construção (resposta curta e restrita).

A prova não inclui formulário nem Tabela Periódica.

A prova (componente escrita e prática) versará sobre os domínios/subdomínios apresentados no Quadro 1.

Quadro 1

Domínio	Subdomínio
Espaço	Universo; Sistema solar; Distâncias no Universo; A Terra, a Lua e forças gravíticas
Materiais	Constituição do mundo material; Substâncias e misturas; Transformações físicas e químicas; Propriedades físicas e químicas dos materiais; Separação das substâncias de uma mistura
Energia	Fontes de energia e transferências de energia
Reações químicas	Explicação e representação de reações químicas; Tipos de reações químicas; Velocidade das reações químicas
Som	Produção e propagação do som; Som e ondas; Atributos do som e sua deteção pelo ser humano; Fenómenos acústicos

Luz	Ondas de luz e sua propagação; Fenómenos óticos
Movimentos e forças	Movimentos na Terra; Forças e movimentos; Forças, movimentos e energia; Forças e fluidos
Eletricidade	Corrente elétrica e circuitos elétricos; Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica
Classificação dos materiais	Estrutura atômica; Propriedades dos materiais e Tabela Periódica; Ligação química

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis e desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas deverão ser claras e objetivas, os elementos contraditórios terão cotação nula.

É atribuída a cotação total a qualquer processo de resolução, desde que correto.

Nos itens de resposta curta, em que é pedida um número definido de elementos de resposta, apenas serão consideradas as primeiras respostas assinaladas, de acordo com o número pedido.

Os itens de escolha múltipla apenas admitem uma opção correta. Respostas que excedam o número de opções pedidas terão cotação nula, ainda que contenham a resposta correta.

Nos itens de verdadeiro/falso serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.

Nos itens de associação/correspondência, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Nos itens de ordenação, a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos: Componente Escrita – 45 minutos e Componente Prática – 45 minutos.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Os alunos devem ser portadores de régua e máquina calculadora científica não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor, Tabela Periódica nem Formulários.

INFORMAÇÃO-PROVA FRANCÊS

2021

PROVA 16

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Francês, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência de Língua Estrangeira II (Francês, 9º ano) assenta nos objetivos definidos no Programa e nas Metas Curriculares de Francês do Ensino Básico, enquadrados pelas orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001), a saber:

- Recordar conhecimentos prévios sobre os temas
- Reconhecer informação específica
- Selecionar informação do texto
- Compreender e transferir informação do texto
- Aplicar conhecimentos em novas situações
- Produzir enunciados demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação

A prova avalia as competências que decorrem quer dos objetivos gerais acima referidos, quer dos objetivos de aprendizagem expressos em cada uma das unidades letivas, e o domínio dos conteúdos a elas associados, conforme o quadro da página seguinte:

Partes	Objetivos
I. Compreensão do oral	<ul style="list-style-type: none"> • Apreender o sentido global de um texto oral.
II. Compreensão da escrita (leitura/interpretação)	<ul style="list-style-type: none"> • Apreender o sentido global de um texto; • Compreender o âmbito das questões; • Responder utilizando um discurso claro e correto; • Selecionar informação.
III. Uso da Língua	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar estruturas gramaticais; • Sistematizar conhecimentos linguísticos.
IV. Produção escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar regras morfosintáticas na construção do discurso; • Utilizar vocabulário adequado ao tema; • Expor ideias com clareza e correção; • Expressar a sua opinião; • Revelar espírito crítico e criatividade.
V. Interação oral	<ul style="list-style-type: none"> • Interagir em conversas curtas; • Trocar ideias/informações; • Utilizar vocabulário adequado ao tema/mobilizar as estruturas gramaticais adequadas; • Pronunciar de forma clara.

A aplicação dos instrumentos de avaliação relativos às partes de compreensão da escrita, de uso da língua, de produção escrita e de compreensão do oral terá lugar no mesmo dia. A aplicação do instrumento de avaliação relativo à parte de interação oral, com o objetivo de avaliar a interação e produção orais, terá lugar em dia a definir pela escola e corresponde à prova oral obrigatória.

Caracterização da prova

Prova Escrita - A prova escrita é constituída por quatro partes.

A **parte I** consiste na realização de uma atividade de compreensão/interpretação de um ou dois textos áudio.

A **parte II** é constituída por três itens e testa a compreensão/interpretação do texto, bem como a seleção de informação do texto.

A **parte III**, constituída por cinco itens, testa a aplicação de estruturas gramaticais e sistematização de conhecimentos linguísticos.

A **parte IV**, constituída por um item, testa a competência linguística, discursiva e estratégica demonstrando autonomia no uso das competências de comunicação, e consiste na produção de um texto que deverá conter entre 70 a 90 palavras.

Valorização e tipologia dos conteúdos da prova

Partes	Unidades Temáticas/Domínios de Referência	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação
I	Compreensão de texto oral: <ul style="list-style-type: none"> Estudos e vida ativa; Cultura e estética; Solidariedade; Meio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Exercício de verdadeiro e falso; Exercício de escolha múltipla; Exercício de discriminação auditiva. 	5	20%
II	Leitura / Interpretação: <ul style="list-style-type: none"> Estudos e vida ativa; Cultura e estética; A solidariedade; Meio-ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Exercício de verdadeiro e falso; Correção dos enunciados falsos; Item de construção (resposta curta). 	6 4 4	40%
III	Aspetos morfossintáticos: <ul style="list-style-type: none"> Tempos verbais estudados; 	<ul style="list-style-type: none"> Exercício lacunar; Exercício de transformação frásica 	5	20%

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Les possessifs;</i> • <i>La négation;</i> • <i>Les pronoms relatifs</i> 			
IV	<p>Produção de texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudos e vida ativa; • Cultura e estética; • Solidariedade; • Meio-ambiente. 	Composição	1	20%

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

i) ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ii) EXERCÍCIO LACUNAR/TRANSFORMAÇÃO FRÁSICA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta.

iii) VERDADEIRO/FALSO

As respostas em que é assinalada a alternativa correta são classificadas com a cotação total. As respostas incorretas ou indicadas de forma equívoca são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

iv) CORREÇÃO DO ENUNCIADO FALSO

As respostas em que a justificação é incorreta invalidam a atribuição de qualquer cotação. As respostas com uma expressão incompleta são classificadas com metade da cotação.

v) RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

vi) RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Duração

90 minutos (prova escrita) + 15 minutos (prova oral)

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

INFORMAÇÃO-PROVA GEOGRAFIA

2021

PROVA 18

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente as Aprendizagens Essenciais de Geografia que integram seis Temas, organizados em três conjuntos de dois temas associados e distribuídos pelos três anos do ciclo. A organização dos Temas é a seguinte:

- A Terra: Estudos e Representações e Meio natural;
- População e Povoamento e Atividades Económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento e Riscos, Ambiente e Sociedade.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Localização, do Conhecimento dos lugares e do Dinamismo das inter-relações entre os espaços.

Caracterização da prova

A prova inclui itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova~

Domínios	Conteúdo	Cotação
Localização	<ul style="list-style-type: none"> . Os diferentes países europeus. . As coordenadas geográficas. . Os grandes vazios humanos. . As grandes concentrações humanas. 	14%
Domínios	Conteúdos	Cotação
Conhecimento dos lugares	<ul style="list-style-type: none"> . As capitais dos diferentes países europeus. . A União Europeia. 	20%
Dinamismo das inter-relações entre os espaços	<ul style="list-style-type: none"> . Elementos do Clima e Fatores do Clima. . Evolução da População Mundial. . Os fatores naturais e humanos responsáveis pelas desiguais densidades populacionais no Mundo. . Crescimento Económico e Desenvolvimento. . Indicadores de Crescimento Económico e Desenvolvimento. . Obstáculos ao desenvolvimento. 	66%

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.).

A prova inclui itens de escolha múltipla, associação/correspondência e ordenação assim como itens de resposta curta, resposta restrita e resposta extensa.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. Nos itens de construção será atribuída a cotação total quando as respostas revelarem:

- . Rigor científico e vocabulário adequado;
- . Correta interpretação de documentos gráficos e cartográficos;
- . Objetividade e capacidade de síntese;
- . Correta fundamentação dos argumentos utilizados;
- . Domínio da expressão escrita.

Nos itens de seleção é atribuída a cotação total à resposta correta. Se apresentar mais do que uma opção a cotação é zero.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

INFORMAÇÃO-PROVA HISTÓRIA

2021

PROVA 19

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de História, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

Objeto de avaliação

Esta prova tem como referência o Programa da disciplina de História em vigor no Ensino Básico. Relativamente aos conteúdos previstos no Programa de 3.º ciclo, esta prova apenas integrará itens relativos aos temas e subtemas indicados no ponto 3, quadro 1, deste documento.

Caracterização da prova

Esta prova permite avaliar os objetivos gerais, do domínio das aptidões/capacidades e do domínio dos conhecimentos, associados aos conteúdos/noções básicas, no âmbito do Programa da disciplina. As aptidões/capacidades e os conhecimentos foram selecionados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Relativamente à sua estrutura, a prova apresenta três grupos de itens, cuja tipologia é apresentada no quadro 2. Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção. Alguns itens poderão ter por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas serão registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizado a prova.

Quadro 1 – valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação (pontos)
Domínio das aptidões/capacidades: - interpretar documentos de índole diversa; - selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos; - utilizar conceitos na compreensão de situações históricas. - elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, aplicando o vocabulário específico da disciplina.	Grupo I – A Herança do Mediterrâneo Antigo <u>O mundo helénico</u> Roma e o império	20
	Grupo II - Expansão e Mudança nos Séculos XV e XVI <u>O expansionismo europeu</u> <u>Renascimento e Reforma</u>	25
	Grupo III- A Europa e o Mundo no Limiar do séc. XX <u>Hegemonia e declínio da influência europeia</u> - Imperialismo e colonialismo <u>Portugal: da 1ª República à ditadura militar</u> - Crise e queda da monarquia - A 1ª República	55
Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial <u>Regimes ditatoriais na Europa</u> - Os regimes fascista e nazi - Portugal: a ditadura salazarista		
Domínio dos conhecimentos: - caracterizar as fases principais da evolução histórica; - compreender condições e motivações dos factos históricos;	Do Segundo Pós-Guerra aos desafios do nosso tempo <u>Portugal: Do autoritarismo à Democracia</u> - A permanência do autoritarismo e a luta contra a ditadura - Portugal democrático	

Domínios	Conteúdos	Cotação (pontos)
<ul style="list-style-type: none"> - distinguir numa dada realidade aspetos de ordem económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles; - compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social; - localizar no tempo e no espaço eventos e processos. 		

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> • Associação /correspondência • Escolha múltipla 	1 a 5	2 a 10
Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa 	9 a 12	2 a 16

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Se a resposta contiver elementos errados de informação histórica não solicitada, estes só serão tidos em conta se forem contraditórios com elementos corretos referidos na mesma resposta.

Todas as respostas devem ser analisadas considerando os seguintes aspetos: organização e coerência da resposta; utilização correta da terminologia histórica; seleção correta e pertinente dos conteúdos pedidos nas questões; aplicação de conhecimentos a situações específicas; interpretação adequada de documentação de natureza diversa.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material

O aluno deverá utilizar esferográfica/caneta de tinta indelével azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis ou de corretor.

CONSERVATÓRIO DE MÚSICA DO PORTO

MEDALHA DE MÉRITO GRAU OURO DA CIDADE

INFORMAÇÃO-PROVA
INGLÊS**2021****PROVA 21**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente as Aprendizagens Essenciais de Inglês do Ensino Básico. É objeto de avaliação desta prova a competência comunicativa nas vertentes de compreensão da escrita, da gramática, da produção escrita e da interação oral.

A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização prescritos pelo Programa.

Os conteúdos programáticos serão testados em cinco partes: Compreensão do oral

- Compreensão da escrita (leitura)
- Produção escrita
- Língua Inglesa
- Interação oral em pares

A. Conteúdos de Testagem

I. Interpretação e produção de texto

Interpretação e produção de tipos de texto variados (essay, summing up, review, magazine, newspaper article, statistics, advertisement, letters, e-mail, ...), que concretizam macrofunções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc.).

CONSERVATÓRIO DE MÚSICA DO PORTO

MEDALHA DE MÉRITO GRAU OURO DA CIDADE

II. Dimensão sociocultural

Concretizada nos seguintes domínios de referência:

- Eu
- Vida em Família
- Escola
- Universo de Língua Inglesa (Países de Língua Inglesa, Língua Inglesa no Mundo)
- Mass Media e Tecnologia
- Saúde, Bem Estar e Alimentação
- Tempos Livres e Férias
- O mundo do trabalho
- Programas de Intercâmbio e Campos de férias
- Filmes, Espetáculos, Livros e Outros Interesses

III. Língua Inglesa

Compreende as componentes morfosintática e léxico-semântica constantes no programa, designadamente os seguintes conteúdos:

- Conditional Sentences (Type 1 and Type 2)
- Passive Voice
- Reported Speech
- Relative Clauses
- Verb Tenses
- Modal Verbs
- Adjectives
- Linking words
- Prepositions (time, place, ...)

Caracterização da prova

A prova de equivalência à frequência inclui uma prova escrita e uma prova oral.

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas relativas a cada um dos conteúdos de testagem acima mencionados nos moldes que a seguir se discriminam.

Os itens de testagem são designados por Itens de seleção (escolha múltipla, ordenação, associação, correspondência, entre outros) ou por itens de construção (de resposta curta, restrita, aberta ou extensa). Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta

CONSERVATÓRIO DE MÚSICA DO PORTO

MEDALHA DE MÉRITO GRAU OURO DA CIDADE

podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

A prova escrita terá a cotação total de cem pontos e a prova oral será depois valorizada com o mesmo peso da prova escrita (50 % do peso final da nota para cada prova).

A. Prova Escrita

IV. Compreensão do oral * Aprender o sentido global de um texto oral

Atividade e	Tipo de texto de suporte	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade
A	Texto Escrito	Itens de Seleção de Construção	1 a 5	40 %
B	Exercícios de utilização das estruturas de uso da língua	Itens de Seleção de Construção	2 a 4	30 %
C	Produção de Texto	Item de Construção	1	30 %

B. Prova Oral

O 4.º momento da presente Prova de Equivalência à Frequência, a realizar em momento posterior ao da prova escrita, consiste na realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro seguinte.

Momentos	Duração	Áreas Temáticas	Tipos de Atividade

CONSERVATÓRIO DE MÚSICA DO PORTO

MEDALHA DE MÉRITO GRAU OURO DA CIDADE

1º	+/- 3 minutos	As determinadas no Programa da disciplina	De interação professor interlocutor-aluno
2º	+/- 3 minutos		De prestação individual do aluno
3º	+/- 4 minutos		De interação em pares (aluno-aluno) e em grupo (aluno-professor; Interlocutor-aluno)
Alunos		2/3 alunos simultaneamente	
Júri		3 professores: 1 age como interlocutor e classificador; 2 agem como classificadores	
Momentos	Duração	Áreas Temáticas	Tipos de Atividade
1º	+/- 3 minutos	As determinadas no Programa da disciplina	De interação professor interlocutor-aluno
2º	+/- 3 minutos		De prestação individual do aluno
3º	+/- 4 minutos		De interação em pares (aluno-aluno) e em grupo (aluno-professor; Interlocutor-aluno)
Alunos		2/3 alunos simultaneamente	
Júri		3 professores: 1 age como interlocutor e classificador; 2 agem como classificadores	

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

CONSERVATÓRIO DE MÚSICA DO PORTO

MEDALHA DE MÉRITO GRAU OURO DA CIDADE

• Itens de selecção

Nos itens de selecção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas cotações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos de classificação.

• Itens de construção

Nos itens de completamento e de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

As respostas expressas pelos alunos deverão traduzir a sua compreensão e evidenciar capacidade de emitir juízos de valor, de síntese e coerência de discurso. Serão invalidadas respostas baseadas na mera citação do texto, exceto quando tal lhes for solicitado.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Na tarefa final, as competências de âmbito linguístico só serão avaliadas se o aluno tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática. Sempre que o aluno apresente mais que uma resposta para o mesmo item, apenas será classificada a primeira. Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Na fase de interação oral, os critérios específicos de classificação são organizados por níveis e respetivas pontuações apresentadas em grelha produzida para o efeito, com a seguinte cotação:

- Âmbito – 25%; Correção – 15%; Fluência – 10%; Desenvolvimento temático e Coerência – 25%; Interação – 25%. O professor que age como interlocutor faz uma avaliação holística da prestação dos alunos no final da sua prova. O classificador faz uma avaliação analítica.

CONSERVATÓRIO DE MÚSICA DO PORTO

MEDALHA DE MÉRITO GRAU OURO DA CIDADE

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos. A prova do oral tem a duração de 15 minutos.

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor. Não é permitido o uso de dicionários.

INFORMAÇÃO-PROVA MATEMÁTICA

2021

PROVA 92

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Matemática e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Números e Operações
- Geometria e Medida
- Álgebra
- Organização e Tratamento de Dados

Caracterização da prova

A prova é constituída por um caderno único.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de conteúdos relativos a mais do que um dos temas.

A prova inclui o formulário e a tabela trigonométricos anexos a este documento (Anexos 1 e 2).

A prova é cotada para 100 pontos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação total do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige a apresentação de cálculos ou de justificações, são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir às respostas aos itens de construção está sujeita a desvalorizações devido a, por exemplo, ocorrência de erros de cálculo, apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto, apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada, com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto e utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua, compasso, esquadro e transferidor), assim como de uma calculadora não alfanumérica e não programável (ver nota), incluindo calculadora científica, desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:

- ter, pelo menos, as funções básicas +, -, *, /, raiz quadrada, raiz cúbica;
- ser silenciosa;
- não necessitar de alimentação exterior localizada;
- não ter cálculo simbólico (CAS);
- não ser gráfica;
- não ter capacidade de comunicação à distância;
- não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor.

Nota: As calculadoras não alfanuméricas e não programáveis autorizadas caracterizam-se por não terem visível no teclado todo o abecedário inscrito, possuindo apenas teclas com algumas letras que permitem ter acesso a memórias numéricas para funcionarem como constantes.

Anexo 1

Formulário

Números e Operações

Valor aproximado de π (pi): 3,14159

Geometria e Medida

Áreas

Polígono Regular: $\frac{\text{Perímetro}}{2} \times \text{Apótema}$

Trapézio: $\frac{\text{Base maior} + \text{Base menor}}{2} \times \text{Altura}$

Superfície esférica: $4\pi r^2$, sendo r o raio da esfera

Superfície lateral do cone: $\pi r g$, sendo r o raio da base do cone e g a geratriz do cone

Volumes

Prisma e cilindro: Área da base \times Altura

Pirâmide e cone: $\frac{\text{Área da base} \times \text{Altura}}{3}$

Esfera: $\frac{4}{3}\pi r^3$, sendo r o raio da esfera

Trigonometria

Fórmula fundamental: $\text{sen}^2 x + \text{cos}^2 x = 1$

Relação da tangente com o seno e o cosseno: $\text{tg} x = \frac{\text{sen} x}{\text{cos} x}$

Anexo 2

Tabela trigonométrica

Graus	Seno	Cosseno	Tangente	Graus	Seno	Cosseno	Tangente
1	0,0175	0,9998	0,0175	46	0,7193	0,6947	1,0355
2	0,0349	0,9994	0,0349	47	0,7314	0,6820	1,0724
3	0,0523	0,9986	0,0524	48	0,7431	0,6691	1,1106
4	0,0698	0,9976	0,0699	49	0,7547	0,6561	1,1504
5	0,0872	0,9962	0,0875	50	0,7660	0,6428	1,1918
6	0,1045	0,9945	0,1051	51	0,7771	0,6293	1,2349
7	0,1219	0,9925	0,1228	52	0,7880	0,6157	1,2799
8	0,1392	0,9903	0,1405	53	0,7986	0,6018	1,3270
9	0,1564	0,9877	0,1584	54	0,8090	0,5878	1,3764
10	0,1736	0,9848	0,1763	55	0,8192	0,5736	1,4281
11	0,1908	0,9816	0,1944	56	0,8290	0,5592	1,4826
12	0,2079	0,9781	0,2126	57	0,8387	0,5446	1,5399
13	0,2250	0,9744	0,2309	58	0,8480	0,5299	1,6003
14	0,2419	0,9703	0,2493	59	0,8572	0,5150	1,6643
15	0,2588	0,9659	0,2679	60	0,8660	0,5000	1,7321
16	0,2756	0,9613	0,2867	61	0,8746	0,4848	1,8040
17	0,2924	0,9563	0,3057	62	0,8829	0,4695	1,8807
18	0,3090	0,9511	0,3249	63	0,8910	0,4540	1,9626
19	0,3256	0,9455	0,3443	64	0,8988	0,4384	2,0503
20	0,3420	0,9397	0,3640	65	0,9063	0,4226	2,1445
21	0,3584	0,9336	0,3839	66	0,9135	0,4067	2,2460
22	0,3746	0,9272	0,4040	67	0,9205	0,3907	2,3559
23	0,3907	0,9205	0,4245	68	0,9272	0,3746	2,4751
24	0,4067	0,9135	0,4452	69	0,9336	0,3584	2,6051
25	0,4226	0,9063	0,4663	70	0,9397	0,3420	2,7475
26	0,4384	0,8988	0,4877	71	0,9455	0,3256	2,9042
27	0,4540	0,8910	0,5095	72	0,9511	0,3090	3,0777
28	0,4695	0,8829	0,5317	73	0,9563	0,2924	3,2709
29	0,4848	0,8746	0,5543	74	0,9613	0,2756	3,4874
30	0,5000	0,8660	0,5774	75	0,9659	0,2588	3,7321
31	0,5150	0,8572	0,6009	76	0,9703	0,2419	4,0108
32	0,5299	0,8480	0,6249	77	0,9744	0,2250	4,3315
33	0,5446	0,8387	0,6494	78	0,9781	0,2079	4,7046
34	0,5592	0,8290	0,6745	79	0,9816	0,1908	5,1446
35	0,5736	0,8192	0,7002	80	0,9848	0,1736	5,6713
36	0,5878	0,8090	0,7265	81	0,9877	0,1564	6,3138
37	0,6018	0,7986	0,7536	82	0,9903	0,1392	7,1154
38	0,6157	0,7880	0,7813	83	0,9925	0,1219	8,1443
39	0,6293	0,7771	0,8098	84	0,9945	0,1045	9,5144
40	0,6428	0,7660	0,8391	85	0,9962	0,0872	11,4301
41	0,6561	0,7547	0,8693	86	0,9976	0,0698	14,3007
42	0,6691	0,7431	0,9004	87	0,9986	0,0523	19,0811
43	0,6820	0,7314	0,9325	88	0,9994	0,0349	28,6363
44	0,6947	0,7193	0,9657	89	0,9998	0,0175	57,2900
45	0,7071	0,7071	1,0000				

INFORMAÇÃO-PROVA PORTUGUÊS

2021

PROVA 91

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente as Aprendizagens Essenciais de Português do Ensino Básico e permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada nos domínios da Oralidade, da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática, nomeadamente:

Oralidade

- Compreender global e seletivamente um texto.

Leitura e Educação Literária

- Ler e interpretar textos de diferentes tipologias e graus de complexidade;
- Utilizar procedimentos adequados à organização e ao tratamento da informação;
- Reconhecer a variação da língua;
- Ler para apreciar textos variados;
- Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais.

Gramática

- Explicitar aspetos estruturantes da língua.

Escrita

- Planificar a escrita de textos;
- Redigir textos com coerência e correção linguística;
- Escrever para expressar conhecimentos;
- Escrever textos de opinião.

Conteúdos

Leitura e Educação Literária

- Texto narrativo (estrutura, ação, personagens, narrador, espaço e tempo);
- Texto épico *Os Lusíadas*, de Luís Vaz de Camões (tipos de episódios, estrutura externa e interna);
- Texto informativo;
- Recursos expressivos.

Gramática

- Funções sintáticas;
- Coordenação e subordinação;
- Classe e subclasses de palavras;
- O verbo (tempo, modo, verbo auxiliar, verbos copulativo, verbo regular e irregular).

Escrita

- Produção de um texto de opinião.

Caracterização da prova

Os itens podem ter como suporte um ou mais textos.

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 1 – Tipologia de itens

Tipologia de itens	
Itens de seleção	Escolha múltipla
	Associação
	Completamento
Itens de construção	Completamento
	Resposta curta
	Resposta restrita
	Resposta extensa

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nas de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Nos itens de resposta curta em que se solicite o uso de metalinguagem, são classificadas com zero pontos as respostas que contenham abreviaturas ou representações ortográficas incorretas de termos literários ou linguísticos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Em relação aos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes:

- a) conteúdo (C);
- b) organização e correção da expressão escrita (F).

No domínio da organização e correção da expressão escrita (F), considera-se, em cada resposta, o constante do Quadro 2.

Quadro 2 - Fatores de desvalorização

Fatores de desvalorização		Número de ocorrências	Desvalorização
A	<ul style="list-style-type: none"> • erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial e erro de translineação); 	2	1
	<ul style="list-style-type: none"> • erro inequívoco de pontuação; • incumprimento de regra de citação ou de referência a título de obra; 	3 ou +	2
B	<ul style="list-style-type: none"> • erro de morfologia; 	2 ou 3	2
	<ul style="list-style-type: none"> • erro de sintaxe; • impropriedade lexical. 	4 ou +	4

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos. A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo (C) implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o **Grupo IV**, no domínio da Escrita integra um item de resposta extensa (de 160 até um máximo de 260 palavras) em que a cotação é distribuída pelos parâmetros extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização

textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação, ortografia. Neste item, a indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação é sujeita a desvalorização de 1 ou de 2 pontos. Se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo, a resposta é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos de componente escrita e 15 minutos de componente oral.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas no próprio enunciado. Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.