

---

**PROVA 09**

---

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Alemão (LE II), a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

### **1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), as Aprendizagens Essenciais (AE) e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR. As AE encontram-se organizadas em três domínios integrados de competências, transversais a todos os momentos da prova.

A avaliação, realizada através de um exame escrito e de um exame oral de duração limitada, permite avaliar apenas parte dos conhecimentos e das competências enunciados nas AE. A resolução das vertentes escrita e oral da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens e constantes das AE, mas não expressas nesta informação.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (da escrita e do oral), da produção (escrita) e da interação (oral). A demonstração desta competência envolve a mobilização das aprendizagens essenciais – Interpretação e Produção de Texto, Dimensão Sociocultural e Língua Alemã – e os respetivos processos de operacionalização.

#### **Interpretação e produção de texto**

Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, editorial, etc.), que concretizam macrofunções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc.).

## **Dimensão sociocultural**

Concretizada nos seguintes domínios de referência:

- Dimensão pessoal
- A Escola
- Vida em Família
- Relações interpessoais
- Participação na vida social/cultural
- Portugal e os países de língua alemã

## **Língua Alemã**

Compreende as componentes morfossintática e léxico-semântica.

### **Casos**

- Nominativo, Acusativo e Dativo

### **Nomes**

- Género e número

### **Determinantes/Pronomes**

- Pessoais, possessivos, indefinidos

### **Adjetivos**

- Uso atributivo e predicativo
- Grau comparativo e superlativo
- Com artigo definido e indefinido

### **Verbos e Conjugação**

- Presente, Imperfeito, Perfeito e Futuro

### **Preposições**

- Com Dativo, Acusativo, Acusativo ou Dativo

### **Conjunções**

- Coordenativas e subordinativas

### **Frase**

- Ordem dos elementos na frase: ordem direta, inversa e transposta

### **Léxico**

- Áreas lexicais inerentes aos domínios de referência.

## 2. Características e Estrutura

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades demonstrativas de competências integradas. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência prescritos pelas AE. Algumas atividades têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se nos quadros 1 e 2, seguintes.

**Quadro 1 – Compreensão oral e Escrita**

Componente da Prova	Tipos de Texto	Itens de Testagem	Número de itens	Cotação
<b>I</b> Compreensão Oral	Texto(s) Gravado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Itens de Seleção</li> </ul>	1 a 2	<b>10%</b>
<b>II</b> Compreensão Escrita	Texto(s) Escrito(s)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Itens de Seleção</li> <li>Itens de Construção</li> </ul>	<b>1 a 5</b>	<b>35%</b>
<b>III</b> Uso da Língua Alemã	Exercícios de gramática	<ul style="list-style-type: none"> <li>Itens de Seleção</li> <li>Itens de Construção</li> </ul>	<b>2 a 4</b>	<b>25%</b>
<b>IV</b> Produção Escrita	Ensaio/composição/Diálogo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Item de Construção</li> </ul>	<b>1</b>	<b>30%</b>
<b>Total: 100%</b>				
Componente da Prova	Tipos de Texto	Itens de Testagem	Momentos De Testagem	Cotação
<b>V</b> Produção/Interação Oral	Imagens /Prompts	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consultar Quadro 2</li> </ul>	3	<b>100%</b>
<b>Total: 100%</b>				

### Especificações sobre a Componente de Produção/Interação Oral

O 4.º momento da presente Prova de Equivalência à Frequência, a realizar em momento posterior ao da prova escrita, consiste na realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

**Quadro 2 - Prova Oral**

Momentos	Duração	Áreas Temáticas	Tipos de Atividade
1º	+/- 3 minutos	Ver supra	De interação professor interlocutor-aluno
2º	+/- 3 minutos		De prestação individual do aluno
3º	+/- 4 minutos		De interação em pares (aluno-aluno) e em grupo (aluno-professor; Interlocutor-aluno)
Alunos		2/3 alunos simultaneamente	
Júri		3 professores: 1 age como interlocutor e classificador; 2 agem como classificadores	

### 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### • Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas cotações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos de classificação.

#### • Itens de construção

Nos itens de completamento e de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

As respostas expressas pelos alunos deverão traduzir a sua compreensão e evidenciar capacidade de emitir juízos de valor, de síntese e coerência de discurso. Serão invalidadas respostas baseadas na mera citação do texto, exceto quando tal lhes for solicitado.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Na tarefa final, as competências de âmbito linguístico só serão avaliadas se o aluno tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática. Sempre que o aluno apresente mais que uma resposta para o mesmo item, apenas será classificada a primeira. Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Na fase de interação oral, os critérios específicos de classificação são organizados por níveis e respetivas pontuações apresentadas em grelha produzida para o efeito, com a seguinte cotação:

- Âmbito – 25%; Correção – 15%; Fluência – 10%; Desenvolvimento temático e Coerência – 25%; Interação – 25%. O professor que age como interlocutor faz uma avaliação holística da prestação dos alunos no final da sua prova. O classificador faz uma avaliação analítica.

#### **4. Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos. A prova oral tem a duração de 15 minutos.

#### **5. Material**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor. Não é permitido o uso de dicionários.

**3.º Ciclo do Ensino Básico**

---

**9.º Ano de Escolaridade**

**DISCIPLINA: GEOGRAFIA - PROVA ESCRITA**

**2026**

**Prova 18**

Despacho Normativo n.º 3/2026

-----

**1. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Geografia que integra seis Temas, organizados em três conjuntos de dois temas associados e distribuídos pelos três anos do ciclo.

A organização dos Temas é a seguinte:

- A Terra: Estudos e Representações e Meio natural;
- População e Povoamento e Atividades Económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento e Riscos, Ambiente e Sociedade.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Localização, do Conhecimento dos lugares e do Dinamismo das inter-relações entre os espaços.

**2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA**

A prova escrita inclui itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.).

**3. ESCALA DE CLASSIFICAÇÃO**

A prova é classificada de 0 a 100 pontos percentuais.

**4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Nos itens de construção será atribuída a cotação total quando as respostas revelarem:

- Rigor científico e vocabulário adequado;
- Correta interpretação de documentos gráficos e cartográficos;
- Objetividade e capacidade de síntese;
- Correta fundamentação dos argumentos utilizados;
- Domínio da expressão escrita.
- Nos itens de seleção é atribuída a cotação total à resposta correta. Se apresentar mais do que uma opção a cotação é zero.

#### **5. MATERIAL AUTORIZADO**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

#### **6. DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite.

---

**PROVA 16**

---

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro)

---

### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova avalia o conjunto de aprendizagens e de competências desenvolvidas no 3º ciclo do Ensino Básico, tendo como referentes o Currículo Nacional do Ensino Básico – Aprendizagens Essenciais. e Perfil dos Alunos à Saída Da Escolaridade Obrigatória, conforme estabelecido no Despacho n.º 6605-A/2021, de 6 de julho, e o programa em vigor para o referido ciclo.

A prova é constituída pelas componentes **escrita** e **oral**.

A **componente escrita** permite avaliar a proficiência dos examinandos em língua francesa nas competências de compreensão da leitura, produção, interação e mediação escritas e controlo da competência linguística.

A **componente oral** permite avaliar a proficiência dos examinandos em língua francesa nas competências de compreensão e expressão orais.

### 2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

#### A. Componente escrita

A **componente escrita** é constituída por três grupos:

O grupo I avalia a competência linguística através da compreensão de um texto, utilizando itens de procura de **sinónimos** ou antónimos no texto, de identificação no texto de equivalentes a expressões dadas, e de produção de respostas a perguntas apresentadas.

O grupo II avalia a competência gramatical, através de itens de completamento e de transformação.

O grupo III avalia a competência pragmática e a competência linguística, através da produção de um texto subordinado a um dos domínios de referência.

A **componente escrita** compreende os seguintes domínios de referência lexical e de referência gramatical:

- *Les métiers;*
- *Les voyages;*
- *L'écologie;*
- *Déterminants possessifs;*
- *Expression du temps;*
- *Expression de la négation;*
- *Mots interrogatifs;*
- *Pronoms relatifs;*
- *Pronoms personnels COD et COI;*
- *Verbes à l'indicatif: Futur Simple, Passé Composé et Présent.*

## **B. Componente oral**

A **componente oral** decorre em três momentos:

Momento I – Interação examinador / examinando;

Momento II – Produção individual do examinando;

Momento III – Interação em pares e em grupo, quando possível.

## **3. ESCALA DE CLASSIFICAÇÃO**

A cotação total da **componente escrita** é de 100 pontos distribuída da seguinte forma:

**Grupo I** - 40 pontos; (domínios de referência lexical)

**Grupo II** - 45 pontos; (domínios de referência gramatical)

**Grupo III** - 15 pontos. (composição)

A **componente oral** é cotada para 100 pontos.

#### 4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

##### A. Componente escrita

- Os critérios de classificação são organizados por níveis de desempenho que correspondem as cotações fixas, expressas obrigatoriamente em números inteiros.
- Para a generalidade dos itens, são considerados cinco níveis (**N5, N4, N3, N2 e N1**); para a tarefa final são considerados cinco níveis em cada parâmetro:
  - Competência pragmática;
  - Competência linguística (**N5, N4, N3, N2, N1**);
  - Qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao mais baixo que se encontra descrito deverá ser classificado com 0.
- Nos itens de **resposta aberta**, será atribuída a cotação 0 a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido.
- Nos itens de **resposta aberta**, sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira será classificada.
- Nos itens de **resposta fechada**, se o examinando fornecer mais respostas do que a(s) pedida(s), será atribuída a cotação 0. O critério de correção para estes itens é certo ou errado.
- Na tarefa final, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.
- Os itens são todos classificados independentemente.

##### B. Componente oral

O aluno vai ser avaliado nos seguintes aspetos: eficácia comunicativa (25%), correção (15%), fluência (10%), desenvolvimento temático e coerência (25%) e interação (25%).

Serão fatores de desvalorização o vazio de conteúdo das respostas; o afastamento do tema proposto; as incorreções de língua reiteradas, mesmo quando o conteúdo esteja totalmente correto.

**A classificação final da prova corresponde à média aritmética, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral), sendo a classificação final da disciplina convertida na escala de níveis de 1 a 5.**

## **5. MATERIAL AUTORIZADO**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

**Não é permitida a utilização de dicionários unilingues ou bilingues.**

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

Na **componente oral**, o aluno utilizará apenas o material fornecido pelo examinador em momentos determinados.

## **6. DURAÇÃO**

A **componente escrita** tem a duração de 90 minutos.

A **componente oral** tem a duração máxima de 15 minutos

**PROVA 19**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro)

**1. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História no 3.º ciclo (7.º, 8.º e 9.º anos) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

**2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA**

- ✓ A prova de equivalência à frequência é composta por uma prova escrita constituída por 4 áreas temáticas/subdomínios (7.º, 8.º e 9.º anos);
- ✓ Cada área temática corresponde a um grupo, composto por questões de várias tipologias;
- ✓ Cada área temática terá suportes de apoio, tais como: textos, gráficos, quadros, mapas, imagens, entre outros;
- ✓ A tipologia das questões será a seguinte: verdadeiro/falso, ordenação, escolha múltipla, associação, completamento, resposta extensa, resposta curta e resposta restrita;
- ✓ Todas as respostas são dadas na folha de prova (modelo oficial), fornecida pela escola;
- ✓ A prova é cotada para 100 pontos, distribuídos pelos seguintes grupos de subdomínios.

DOMÍNIOS
(CONTEÚDOS DO 7.º ANO DE ESCOLARIDADE) DOMÍNIO 2 - A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO 2.1 O MUNDO HELÉNICO 2.2 ROMA E O IMPÉRIO
(CONTEÚDOS DO 8.º ANO DE ESCOLARIDADE) DOMÍNIO 5 – EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI 5.1 O EXPANSIONISMO EUROPEU
(CONTEÚDOS DO 9.º ANO DE ESCOLARIDADE) DOMÍNIO 9 – A EUROPA E O MUNDO NO SÉCULO XX 9.1 APOGEU E DECLÍNIO DA INFLUÊNCIA EUROPEIA 9.3 PORTUGAL: DA 1ª REPÚBLICA À DITADURA MILITAR
(CONTEÚDOS DO 9.º ANO DE ESCOLARIDADE) DOMÍNIO 10 – DA GRANDE DEPRESSÃO À 2ª GUERRA MUNDIAL 10.1 CRISE, DITADURAS E DEMOCRACIA NA DÉCADA DE 1930 10.2 A 2.ª GUERRA MUNDIAL: VIOLÊNCIA E RECONSTRUÇÃO

### **3. ESCALA DE CLASSIFICAÇÃO**

A prova é cotada para 100 pontos.

### **4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de seleção (escolha múltipla)**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Itens de verdadeiro ou falso / complemento / associação**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Cada item é avaliado individualmente

#### **Itens de ordenação**

A cotação total é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a ordem correta dos diferentes itens.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Itens de construção**

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- a não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- utilização da língua portuguesa de forma pouco clara e correta.
- a má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- a falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
- incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

### **5. MATERIAL AUTORIZADO**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. DURAÇÃO**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

---

**PROVA 21**

---

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as Aprendizagens Essenciais de Inglês do 3º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova de duração limitada.

É objeto de avaliação desta prova a *competência comunicativa* – linguística, pragmática e sociocultural – nas seguintes vertentes:

- Compreensão do oral
- Compreensão da escrita (leitura)
- Produção escrita
- Língua inglesa (Uso da Língua)
- Produção/Interação oral

**A. Conteúdos de Testagem**

## I. **Interpretação e produção de texto**

Interpretação e produção de tipos de texto variados (*essay, summing up, review, magazine, newspaper article, statistics, advertisement, letters, e-mail, ...*), que concretizam macrofunções do discurso (narração, descrição, argumentação, etc.), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir, etc).

## II. **Dimensão sociocultural**

Concretizada nos seguintes domínios de referência:

- Eu
- Vida em Família
- Escola
- Universo de Língua Inglesa (Países de Língua Inglesa, Língua inglesa no Mundo)
- *Mass Media* e Tecnologia
- Saúde, Bem Estar e Alimentação
- Tempos Livres e Férias
- O mundo do trabalho
- Programas de Intercâmbio e Campos de férias
- Filmes, Espetáculos, Livros e Outros Interesses

## III. **Língua Inglesa**

Compreende as componentes morfossintática e léxico-semântica constantes no programa, designadamente os seguintes conteúdos:

- *Conditional Sentences (Type 1 and Type 2)*
- *Passive Voice*
- *Reported Speech*
- *Relative Clauses*
- *Verb Tenses*
- *Modal Verbs*
- *Adjectives*
- *Linking words*
- *Prepositions (time, place, ...)*

## **Caracterização da prova**

A prova de equivalência à frequência inclui uma prova escrita e uma prova oral.

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas relativas a cada um dos conteúdos de testagem acima mencionados nos moldes que a seguir se discriminam.

Os itens de testagem são designados por Itens de seleção (escolha múltipla, ordenação, associação, correspondência, entre outros) ou por itens de construção (de resposta curta, restrita, aberta ou extensa). Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

A componente escrita terá a cotação total de cem pontos. A componente oral será valorizada equitativamente no cômputo final (média da classificação) de ambas as componentes:

Componente escrita – 50% | Componente oral – 50%

A distribuição dos momentos da prova e respetiva cotação processam-se conforme descrito nos Quadros 1 e 2.

#### IV. Momentos da Prova

**QUADRO 1**

Componente da Prova	Tipos de Texto	Itens de Testagem	Número de itens	Cotação
<b>I</b> <b>Compreensão Oral</b>	Texto(s) Gravado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Itens de Seleção</li> </ul>	1 a 2	<b>10%</b>
<b>II</b> <b>Compreensão Escrita</b>	Texto(s) Escrito(s)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Itens de Seleção</li> <li>Itens de Construção</li> </ul>	<b>1 a 5</b>	<b>35%</b>
<b>III</b> <b>Uso da Língua</b>	Exercícios de gramática	<ul style="list-style-type: none"> <li>Itens de Seleção</li> <li>Itens de Construção</li> </ul>	<b>2 a 4</b>	<b>25%</b>
<b>IV</b> <b>Produção Escrita</b>	Ensaio/composição	<ul style="list-style-type: none"> <li>Item de Construção</li> </ul>	<b>1</b>	<b>30%</b>
<b>Total:</b>				<b>100%</b>

Componente da Prova	Tipos de Texto	Itens de Testagem	Momentos De Testagem	Cotação
<b>V</b> <b>Produção/Interação Oral</b>	Imagens /Prompts	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consultar Quadro 2</li> </ul>	3	<b>100%</b>
<b>Total: 100%</b>				

### Especificações sobre a Componente de Produção/Interação Oral

O 4.º momento da presente Prova de Equivalência à Frequência, a realizar em momento posterior ao da prova escrita, consiste na realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro 2.

**Quadro 2**

Momentos	Duração	Áreas Temáticas	Tipos de Atividade
1º	+/- 3 minutos	As determinadas no Programa da disciplina	De interação professor interlocutor-aluno
2º	+/- 3 minutos		De prestação individual do aluno
3º	+/- 4 minutos		De interação em pares (aluno-aluno) e em grupo (aluno-professor; Interlocutor-aluno)
Alunos		2/3 alunos simultaneamente	
Júri		3 professores: 1 interlocutor e classificador; 2 classificadores	

### Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### • Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas cotações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos de classificação.

### • Itens de construção

Nos itens de completamento e de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

As respostas expressas pelos alunos deverão traduzir a sua compreensão e evidenciar capacidade de emitir juízos de valor, de síntese e coerência de discurso. Serão invalidadas respostas baseadas na mera citação do texto, exceto quando tal lhes for solicitado.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Na tarefa final, as competências de âmbito linguístico só serão avaliadas se o aluno tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática. Sempre que o aluno apresente mais que uma resposta para o mesmo item, apenas será classificada a primeira. Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Na fase de interação oral, os critérios específicos de classificação são organizados por níveis e respetivas pontuações apresentadas em grelha produzida para o efeito, com a seguinte cotação:

- Âmbito – 25%; Correção – 15%; Fluência – 10%; Desenvolvimento temático e Coerência – 25%; Interação – 25%. O professor que age como interlocutor faz uma avaliação holística da prestação dos alunos no final da sua prova. O classificador faz uma avaliação analítica.

### **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos. A prova oral tem a duração de 15 minutos.

### **Material**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor. Não é permitido o uso de dicionários.

---

**PROVA 10**

---

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo 3/2026, de 23 de fevereiro)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

#### **A) Conhecimentos e Capacidades**

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- formulação de problemas e/ou hipóteses;
- previsão e avaliação de resultados de investigações;
- interpretação de fontes de informação diversas;
- exposição de ideias, defesa e argumentação;
- estruturação lógica de textos.

#### **B) Conteúdos**

A descrição dos conteúdos/capacidades sobre os quais pode incidir a prova apresentam-se nos Quadros 1 e 2.

**Quadro 1 – Descrição dos conteúdos**

<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Sistema Terra – da célula à biodiversidade Ecossistemas Gestão sustentável de recursos
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida

A classificação da prova escrita está expressa na escala de 0 a 100.

**Quadro 2 – Descrição das capacidades avaliadas na componente prática**

<b>Capacidades</b>	
<b>Execução Técnica</b>	
<b>Registo de Observações</b>	Esquema
	Legenda
<b>Identificação de processos/estruturas</b>	

A classificação da prova prática está expressa na escala de 0 a 100.

### **Caracterização da prova**

A prova de equivalência à frequência está organizada por grupos e itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos, tabelas, gráficos, fotografias, esquemas.

Alguns dos itens e/ou grupo de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas e a mais do que uma das unidades do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e das unidades das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A componente escrita pode incluir itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação e lacunares) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A componente prática inclui uma atividade laboratorial, para a qual é fornecido todo o material necessário à execução da mesma e questões de resposta curta e resposta restrita relacionadas com a atividade prática realizada.

As duas componentes da prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais são cotadas cada uma com 100 pontos e a sua ponderação é de 50% para a componente escrita e de 50% para a componente prática.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto no documento de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **PROVA ESCRITA**

### **Itens de seleção**

#### **Escolha múltipla**

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais de que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

### **Verdadeiro/Falso | Associação/correspondência | Lacunares**

- Nos itens de verdadeiro/falso serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.
- Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.
- Nos itens de preenchimento de lacunas é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa que completa corretamente o espaço das afirmações. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou as duas alternativas.
- Não há lugar a classificações intermédias.

### **Ordenação**

- A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.
- Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

#### **Resposta Curta**

- A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

#### **Resposta Restrita**

- A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.
- Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

## **PROVA PRÁTICA**

### **As classificações a atribuir à componente prática têm em conta:**

- realização correta da atividade laboratorial a seleção adequada do material e utilização precisa de material e equipamento(s) necessário(s), avaliadas através de uma grelha de observação direta.
- organização e apresentação de resultados e de conclusões.

### **Duração**

Quer a prova escrita, quer a prova prática têm a duração de 45 minutos.

### **Material**

Os alunos apenas podem usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

**Não é permitido o uso de corretor.**

---

**PROVA 26**

---

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo 3/2026, de 23 de fevereiro)

---

## **Introdução**

O presente documento divulga a informação relativa à prova final do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Educação Física, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

### **1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o programa de Educação Física em vigor para o 3º ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova prática de duração limitada.

A prova é prática e permite avaliar o nível de desempenho, de acordo com os critérios de classificação descritos. Para isso, o aluno deve desempenhar com correção as ações solicitadas em situação de exercício-critério em jogos desportivos coletivos (Andebol/Basquetebol/Futebol/Voleibol); realizar elementos gímnicos elementares na Ginástica de Solo, aplicando os critérios de correção técnica; realizar a corrida de velocidade do Atletismo cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas.

### **2. Caracterização da prova**

A prova é prática e está dividida em dois grupos:

No **grupo I**, avalia-se a aprendizagem nas matérias dos desportos coletivos. O aluno é avaliado em duas das quatro matérias à sua escolha nas modalidades de Andebol,

Basquetebol, Futebol e Voleibol, em situação de exercício critério de acordo com os conteúdos descritos no quadro que se segue.

No **grupo II**, avalia-se a aprendizagem nas matérias dos desportos individuais. Este grupo inclui dois desportos, o Atletismo e a Ginástica de Solo.

No Atletismo, o aluno realiza uma corrida de velocidade de 40 metros cumprindo as exigências técnicas elementares, tendo como referência os tempos do teste de velocidade do programa Fit-escola.

Na Ginástica de Solo, o aluno realiza elementos gímnicos obrigatórios no solo cumprindo critérios de correção técnica.

### ESTRUTURA DA PROVA E COTAÇÕES

Aprendizagens	Conteúdos	Cotação Parcial (pontos)	Cotação (pontos)
<p><b>Grupo I</b> <b>Desportos Coletivos</b></p>	<p><b>ANDEBOL</b> O aluno realiza em situação de exercício critério: 1-Drible; 2-Passe /recepção; 3-Remate em apoio; 4-Remate em salto; 5-Remate em suspensão.</p>	<p>25</p>	<p>(o aluno opta por 2 desportos : 2 X 25)</p>
	<p><b>BASQUETEBOL</b> O aluno realiza em situação de exercício critério: 1- Passe de peito; 2- Drible de progressão com ambas as mãos e com mudança de direção; 3-Drible de proteção; 4-Lançamento em apoio;</p>		

	<p>5- Lançamento na passada.</p> <p><b>FUTEBOL</b></p> <p>O aluno realiza em situação de exercício critério:</p> <p>1-Passe com a parte interna do pé;</p> <p>2-Receção com a parte interna do pé;</p> <p>3-Condução de bola, com ambos os pés em circuito com obstáculos;</p> <p>4-Condução da bola com ambos os pés;</p> <p>5-Remate à baliza, após corrida.</p> <p><b>VOLEIBOL</b></p> <p>O aluno realiza em situação de exercício critério:</p> <p>1-Sustentação de bola com deslocamento à frente e à retaguarda;</p> <p>2-Passe alto de frente evidenciando domínio de bola;</p> <p>3-Manchete evidenciando domínio de bola;</p> <p>4-Serviço por baixo/cima;</p> <p>5-Remate evidenciando boa qualidade técnica.</p>	25	50
<b>Grupo II</b>	<b>ATLETISMO</b>		

<b>Desportos Individuais</b>	Realiza a corrida de Velocidade – 40 m tendo como referência os tempos do Teste de velocidade do Fit-escola.	20	50
	<b>GINÁSTICA</b> Executa os elementos gímnicos: 1-Rolamento à frente engrupado; 2-Rolamento à retaguarda engrupado; 3-Apoio facial invertido; 4-Roda; 5-Ponte.	30	
			Total: 100 Pontos

### 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada execução da matéria resulta da aplicação dos critérios de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número.

A não execução de qualquer item é classificada com zero pontos.

A cotação total da prova é de 100 pontos.

#### Grupo I- Desportos Coletivos

O aluno dispõe de duas tentativas seguidas para conseguir o êxito

A cotação total do item só é atribuída à execução correta

- Correto = 100%
- Parcialmente correto = 50%
- Incorreto = 0%

## **Grupo II- Desportos Individuais**

### **Atletismo – Corrida de Velocidade**

O aluno dispõe de duas tentativas, contando a melhor.

A cotação do item é atribuída à execução de acordo com os tempos de referência do teste Fit-escola conforme se situa na zona saudável ou no perfil atlético.

- Valor dentro do perfil atlético = 100%
- Valor dentro da zona saudável = 50%
- Valor abaixo da zona saudável ou não realiza = 0 a 49%

### **Ginástica de Solo- Elementos Gímnicos**

O aluno dispõe de duas tentativas, contando a melhor prestação

- Correto = 100%
- Parcialmente correto = 50%
- Incorreto = 0%

#### **4. Duração**

A prova tem a duração de 45 minutos.

#### **5. Material**

O aluno deverá apresentar-se para a prova prática com equipamento desportivo adequado à prática dos exercícios (camisola e calções ou calças de desporto e sapatilhas).

**INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**3.º Ciclo do Ensino Básico**

**9.º Ano de Escolaridade**

**EDUCAÇÃO VISUAL**

**2026**

**Prova 14**

Despacho Normativo 3/2026, de 23 de fevereiro

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2026.

**– OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova avalia o conjunto de conhecimentos e aprendizagens desenvolvidos no 3.º ciclo do Ensino Básico, nos domínios relativos aos seguintes conceitos:

- REPRESENTAÇÃO TÉCNICA DE FORMAS
- REPRESENTAÇÃO DO ESPAÇO
- LINGUAGEM VISUAL

**– CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA**

A prova prática, cuja realização implica um registo escrito ou um registo bidimensional ou tridimensional e a possível utilização de diferentes materiais, apresenta três grupos, distribuídos da seguinte forma:

<b>Grupo I Representação técnica de formas</b>	<b>Grupo II Representação do espaço</b>	<b>Grupo III Linguagem visual</b>
– Capacidade da representação gráfica; utilização de traçados geométricos na construção do espaço; representação técnica de objetos; rigor dos traçados geométricos.	– Capacidade criativa; domínio da linguagem visual. – Registo cromático. – Utilização da técnica do lápis de cor; composição visual/plástica limitado ao espaço definido.	– Capacidade criativa; domínio da linguagem visual. – Registo cromático. – Utilização de técnicas de expressão; equilíbrio e exploração dos elementos visuais na composição visual/plástica.
<b>25 pontos</b>	<b>50 pontos</b>	<b>25 pontos</b>

**– ESCALA DE CLASSIFICAÇÃO**

A prova de equivalência à frequência é uma prova prática cotada para 100 pontos divididos por 3 grupos, conforme quadro anterior.

**– CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

- Aplicação correta dos conteúdos programáticos lecionados.
- Rigor das axonometrias.
- Aplicação correta das escalas.
- Rigor da execução dos traçados lineares.
- Rigor da geometria plana.
- Inter-relação dos elementos visuais na organização formal.
- Expressão criativa.
- Domínio de meios técnicos.
- Apresentação, organização e asseio da prova.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das três componentes expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

**– MATERIAL AUTORIZADO**

Material necessário, permitido e proibido para a realização da prova

O aluno deve levar para a prova lapiseira fina ou grafites correspondentes, afia-lápis, borracha, compasso, régua de 40 ou 50 cm, esquadro, transferidor, lápis de cor, marcadores, lápis de cera ou pastel.

O papel para a execução da prova (formato A3) é fornecido pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Só pode utilizar a face das folhas de papel “cavalinho” que têm o cabeçalho impresso.

A folha correspondente à questão 1.1 do grupo III deve ser em cavalinho e fotocopiada a cores, fornecida pelo estabelecimento, sem cabeçalhos.

Não é permitido o uso de corretor.

**– DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos mais 30 minutos de tolerância.

**3.º Ciclo do Ensino Básico**

---

**9.º Ano de Escolaridade**

---

**FÍSICO-QUÍMICA**

**2026**

**Prova 11**

Despacho Normativo 3/2026, de 23 de fevereiro

-----

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2026.

**1. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente as Aprendizagens Essenciais (AE) de Físico-Química do Ensino Básico e permite avaliar as aprendizagens suscetíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- compreensão e interpretação de enunciados, esquemas, figuras, tabelas, quadros e gráficos;
- conhecimento e compreensão de leis e modelos científicos;
- realização de cálculos e utilização de expressões matemáticas, símbolos e fórmulas químicas;
- produção de textos simples, com estrutura lógica;
- utilização de linguagem científica;
- identificação de material e equipamento de laboratório mais comum e regras de segurança;
- interpretação da sinalização de segurança no laboratório;
- seleção e manuseamento de material de laboratório adequado para uma atividade experimental.

**2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA**

A prova de equivalência à frequência inclui uma **prova escrita** e uma **prova prática**.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios ou subdomínios ou à sequência dos seus conteúdos.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios/subdomínios das AE.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, ordenação e associação) e itens de construção (resposta curta e restrita).

A prova não inclui formulário nem Tabela Periódica.

A prova (componente escrita e prática) versará sobre os domínios/subdomínios apresentados no Quadro 1.

#### Quadro 1

Domínio	Subdomínio
Espaço	Universo; Sistema Solar; Distâncias no Universo; A Terra, a Lua e forças gravíticas.
Materiais	Constituição do mundo material; Substâncias e misturas; Transformações físicas e químicas; Propriedades físicas e químicas dos materiais; Separação das substâncias de uma mistura.
Reações químicas	Explicação e representação de reações químicas; Tipos de reações químicas; Velocidade das reações químicas.
Som	Produção e propagação do som; Som e ondas; Atributos do som e sua deteção pelo ser humano; Fenómenos acústicos.
Luz	Ondas de luz e sua propagação.
Movimentos e forças	Movimentos na Terra; Forças e movimentos; Forças, movimentos e energia; Forças e fluidos.
Eletricidade	Corrente elétrica e circuitos elétricos; Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica.
Classificação dos materiais	Estrutura atómica; Propriedades dos materiais e Tabela Periódica.

A prova prática implica a realização de tarefas de organização individual que visam a interpretação de um protocolo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido.

### 3. ESCALA DE CLASSIFICAÇÃO

A prova de equivalência à frequência inclui uma prova escrita e uma prova prática, ambas cotadas para 100 pontos. **A classificação da prova de equivalência à frequência corresponde à média aritmética simples das classificações das componentes escrita e prática.**

### 4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

#### PROVA ESCRITA

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa num número inteiro.

A cotação da prova é expressa numa escala de 0 a 100 pontos, correspondentes a uma percentagem de 0 a 100%.

A cada questão não resolvida é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

- **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Não há lugar a classificações intermédias. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

### **Itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos. As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

- **Resposta curta**

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho. Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

- **Resposta restrita**

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho. A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

- **Cálculo**

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

A ausência de conversão de unidades ou a sua conversão incorreta implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

A ausência de unidades ou a sua utilização incorreta no resultado final implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra. Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações, a cotação a atribuir será zero pontos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

## **PROVA PRÁTICA**

A prova prática implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com produção escrita que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, o aluno deve fazer observações, efetuar registos necessários, tirar conclusões e responder a questões sobre a atividade realizada, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

**5. MATERIAL AUTORIZADO** (Material necessário, permitido e proibido para a realização da prova)

- Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.
- Os alunos devem ser portadores de régua e máquina calculadora científica não gráfica.
- Não é permitido o uso de corretor, da Tabela Periódica e de formulários.

## **6. DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos:

componente escrita – 45 minutos;

componente prática – 45 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA

## MATEMÁTICA

2026

### Prova 92

---

#### 3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização e a lista de material a utilizar.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#) e as respetivas áreas de competências, designadamente *Linguagens e textos*, *Raciocínio e resolução de problemas* e *Saber científico, técnico e tecnológico*, bem como as [Aprendizagens Essenciais de Matemática \(homologadas em 2021\)](#), e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Números
- Álgebra
- Dados e Probabilidades
- Geometria

### Caracterização da prova

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

A prova é realizada em formato híbrido, ou seja, toda a prova é disponibilizada em suporte digital, mas as respostas aos itens de construção são dadas em folhas de respostas específicas, preparadas para posterior digitalização.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova inclui o formulário e a tabela trigonométrica anexos a este documento (Anexos 1 e 2).

A prova é cotada para 100 pontos.

### Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Novembro de 2025

## Formulário

---

### Números

Valor aproximado de  $\pi$  (pi): 3,14159

### Geometria

#### Áreas

**Polígono regular:**  $\frac{\text{Perímetro}}{2} \times \text{apótema}$

**Trapézio:**  $\frac{\text{Base maior} + \text{base menor}}{2} \times \text{altura}$

**Superfície lateral do cone:**  $\pi r g$ , sendo  $r$  o raio da base do cone e  $g$  a geratriz do cone

#### Volumes

**Prisma e cilindro:** Área da base  $\times$  altura

**Pirâmide e cone:**  $\frac{1}{3} \times$  Área da base  $\times$  altura

**Esfera:**  $\frac{4}{3} \pi r^3$ , sendo  $r$  o raio da esfera

## Anexo 2

### Tabela trigonométrica

Graus	Seno	Cosseno	Tangente	Graus	Seno	Cosseno	Tangente
1	0,0175	0,9998	0,0175	46	0,7193	0,6947	1,0355
2	0,0349	0,9994	0,0349	47	0,7314	0,6820	1,0724
3	0,0523	0,9986	0,0524	48	0,7431	0,6691	1,1106
4	0,0698	0,9976	0,0699	49	0,7547	0,6561	1,1504
5	0,0872	0,9962	0,0875	50	0,7660	0,6428	1,1918
6	0,1045	0,9945	0,1051	51	0,7771	0,6293	1,2349
7	0,1219	0,9925	0,1228	52	0,7880	0,6157	1,2799
8	0,1392	0,9903	0,1405	53	0,7986	0,6018	1,3270
9	0,1564	0,9877	0,1584	54	0,8090	0,5878	1,3764
10	0,1736	0,9848	0,1763	55	0,8192	0,5736	1,4281
11	0,1908	0,9816	0,1944	56	0,8290	0,5592	1,4826
12	0,2079	0,9781	0,2126	57	0,8387	0,5446	1,5399
13	0,2250	0,9744	0,2309	58	0,8480	0,5299	1,6003
14	0,2419	0,9703	0,2493	59	0,8572	0,5150	1,6643
15	0,2588	0,9659	0,2679	60	0,8660	0,5000	1,7321
16	0,2756	0,9613	0,2867	61	0,8746	0,4848	1,8040
17	0,2924	0,9563	0,3057	62	0,8829	0,4695	1,8807
18	0,3090	0,9511	0,3249	63	0,8910	0,4540	1,9626
19	0,3256	0,9455	0,3443	64	0,8988	0,4384	2,0503
20	0,3420	0,9397	0,3640	65	0,9063	0,4226	2,1445
21	0,3584	0,9336	0,3839	66	0,9135	0,4067	2,2460
22	0,3746	0,9272	0,4040	67	0,9205	0,3907	2,3559
23	0,3907	0,9205	0,4245	68	0,9272	0,3746	2,4751
24	0,4067	0,9135	0,4452	69	0,9336	0,3584	2,6051
25	0,4226	0,9063	0,4663	70	0,9397	0,3420	2,7475
26	0,4384	0,8988	0,4877	71	0,9455	0,3256	2,9042
27	0,4540	0,8910	0,5095	72	0,9511	0,3090	3,0777
28	0,4695	0,8829	0,5317	73	0,9563	0,2924	3,2709
29	0,4848	0,8746	0,5543	74	0,9613	0,2756	3,4874
30	0,5000	0,8660	0,5774	75	0,9659	0,2588	3,7321
31	0,5150	0,8572	0,6009	76	0,9703	0,2419	4,0108
32	0,5299	0,8480	0,6249	77	0,9744	0,2250	4,3315
33	0,5446	0,8387	0,6494	78	0,9781	0,2079	4,7046
34	0,5592	0,8290	0,6745	79	0,9816	0,1908	5,1446
35	0,5736	0,8192	0,7002	80	0,9848	0,1736	5,6713
36	0,5878	0,8090	0,7265	81	0,9877	0,1564	6,3138
37	0,6018	0,7986	0,7536	82	0,9903	0,1392	7,1154
38	0,6157	0,7880	0,7813	83	0,9925	0,1219	8,1443
39	0,6293	0,7771	0,8098	84	0,9945	0,1045	9,5144
40	0,6428	0,7660	0,8391	85	0,9962	0,0872	11,4301
41	0,6561	0,7547	0,8693	86	0,9976	0,0698	14,3007
42	0,6691	0,7431	0,9004	87	0,9986	0,0523	19,0811
43	0,6820	0,7314	0,9325	88	0,9994	0,0349	28,6363
44	0,6947	0,7193	0,9657	89	0,9998	0,0175	57,2900
45	0,7071	0,7071	1,0000				

INFORMAÇÃO-PROVA

## PORTUGUÊS

2026

### Prova 91

---

#### 3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização e a lista de material a utilizar.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#) e as respetivas áreas de competências, designadamente *Linguagens e textos* e *Pensamento crítico e pensamento criativo*, bem como as [Aprendizagens Essenciais](#) de Português, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

### Caracterização da prova

A prova é realizada em formato digital.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade. Estes conhecimentos podem ser requeridos na elaboração de textos no âmbito de géneros como a exposição, a opinião, o comentário, a narrativa, ou nas respostas a itens de leitura.

A prova é cotada para 100 pontos.

### Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.